

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		1стр. из 27

Силлабус

Кафедра «Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Неврология, психиатрия и наркология»
Образовательная программа «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: NPN 3303	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Неврология, психиатрия и наркология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: анатомия, физиология, введение в клинику	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: нейростоматология и травматология челюстно-лицевой области, заболевания слизистой оболочки рта.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 часов
1.5	Цикл: ОК	1.10	Компонент: ПД
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
	Симптомы и синдромы поражения двигательных путей и экстрапирамидной системы. Чувствительность и ее расстройства. Афферентные системы лица и полости рта. Черепно-мозговые нервы V и VII пары, синдромы поражения. Особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, симптомы поражения. Лечение и профилактика. Введение в психиатрию. Общая психопатология. Аффективные расстройства, шизофрения. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Клиника, диагностика и лечение. Особенности работы врача –стоматолога в психиатрической клинике. Особенности исследования и методы диагностики наркологических заболеваний. Наркоманический синдром. Алкоголизм. Стадии алкоголизма. Металкобольные психозы. Организация социальной помощи, организация правовой помощи наркозависимым больным, социальная ответственность.		
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	Обучение методам обследования нервной системы и психической сферы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы и психопатологических синдромов,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		2стр. из 27

постановке топического диагноза, получение знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний в неврологии и психиатрии, формирование основ клинического неврологического и психиатрического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических и психо-наркологических заболеваний, провести их неотложную терапию, организовать уход за неврологическими и психическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы и психической сферы.							
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)						
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических, психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому						
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;						
PO3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;						
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.						
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства						
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.					
	PO 4	PO 2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.					
	PO 5	PO 3 Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.					
	PO 6	PO 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): «КЕ №2» клиникасы, Жандосов көшесі 92 Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРО П	СРС	Подго товка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		3стр. из 27

							и прове дение проме жуточ ной аттест ации
		10	30	-	24	44	12
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510	Научные интересы: ангионевро логия, неврология .	Автор более 80 научных статей, 1 учебного пособия.		
2.	Муминова Роза Кулматовна	Ассистент, завуч кафедры	<i>E-mail:</i> roza.muminova.94@mail.ru Контактный телефон- 87753111114	Научные интересы: взрослая и детская неврология , инструмент альные методы исследован ия в неврологии .	Автор более 5- ти научных статей		
3.	Аманова Эльмира Оспановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> amanova_eo@mail.ru Контактный телефон- 87016852202	Научные интересы: взрослая и детская неврология , инструмент альные методы исследован ия в неврологии .	Автор более 30 научных статей		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		4стр. из 27

4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E- mail:Контактный телефон – 87018820308	Научные интересы: ангионевро логия, неврология .	Автор более 10 научных статей	
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E- mail: suleymenov mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология , инструмент альные методы исследован ия в неврологии .	<i>Автор более 5- ти научных статей</i>	
6.	Орманова Жанна Абдукалиевна	Магистр мед.наук	E-mail: zhannaormanova @mail.ru Контактный телефон- 87763815134	Научные интересы: наркология .	Автор более 7 научных статей	
7.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbo x.ru Контактный телефон- 87019931049	Научные интересы: наркология .	Автор более 5 научных статей.	
8.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Контактный телефон 87057038389	Научные интересы: наркология .	Автор более 7 научных статей.	
9.	Еспаева Жанар Уримбаевна	Ассистент	Контактный телефон 87014305057	Научные интересы: наркология .	Автор более 5 научных статей.	
8.	Тематический план					
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип ли ны	Кол-во часов	Форм ы/мето ды/ технол огии	Формы/ методы оценивания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		5стр. из 27

					обучения	
1	Лекция. Тема. Симптомы и синдромы поражения двигательных путей пирамидной системы.	Центральный отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-спинальный кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения центрального отдела пирамидной системы. Периферический отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной системы.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Симптомы и синдромы поражения двигательных путей пирамидной системы.	Центральный отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-спинальный кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения центрального отдела пирамидной системы. Периферический отдел пирамидной	РО1	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		бстр. из 27

		системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной системы.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Миофасциальный болевой синдром лица	Патогенез миофасциального болевого синдрома лица. Клинические проявления миофасциального болевого синдрома лица. Диагностика и лечение миофасциального болевого синдрома лица.	РО 1	3-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
2.	Лекция. Тема. Симптомы и синдромы экстрапирамидной системы и координации движений	Структура и роль экстрапирамидной системы в двигательной функции человека. Основные клинические синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико-ригидный синдром, гиперкинетический синдром. Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы.	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Симптомы и	Структура и роль экстрапирамидной системы в	РО1	3	TBL, Case-study,	тестирование, устный и письменный

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		7стр. из 27

	синдромы поражения экстрапирамидной системы и мозжечка.	двигательной функции человека. Основные клинические синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико-ригидный синдром, гиперкинетический синдром. Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы.			тематическая дискуссия.	опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Гиперкинезы лица	Сбор научно-исследовательской информации-литературы(статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др).	PO1	2-5	Обсуждение, анализ и объективная оценка научных статей. Критический, стилистический и факторный анализы.	Устный опрос по Чек-листу.
3	Лекция. Тема. Чувствительность и ее расстройства. Афферентные системы лица и полости рта.	Периферические и центральные отделы соматосенсорной системы. Расстройства чувствительности в зависимости от уровня поражения	PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		8стр. из 27

		чувствительных путей. Исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Топическая диагностика поражения чувствительности. Болевая и противоболевая системы. Невропатическая боль и способы борьбы с ней.				
	Практическое занятие. Тема. Чувствительность и ее расстройства.	Периферические и центральные отделы соматосенсорной системы. Расстройства чувствительности в зависимости от уровня поражения чувствительных путей. Исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Топическая диагностика поражения чувствительности. Болевая и	PO2	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		9стр. из 27

		противоболевая системы. Невропатическая боль и способы борьбы с ней.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Возможности лабораторной диагностики в неврологии. Боль.	Исследование гемостаза. Гормональные исследования. Биохимические исследования. Общие анализы крови и мочи, цереброспинальной жидкости. Иммуноферментная и хемилюминесцентная диагностика. Диагностика антифосфолипидного синдрома. ПЦР-диагностика любого материала. Бактериологические исследования. Боль анатомо-физиологические основы ноцицептивной и антиноцицептивной систем. Механизмы развития и клинические проявления болевых синдромов в стоматологии.	PO2	3-5	Формат сдачи презентации Microsoft Powerpoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
4	Лекция. Тема. Особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, симптомы	Вегетативная нервная система (симпатическая часть, парасимпатическая часть,	PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		10стр. из 27

	поражения.	вегетативные центры головного мозга). Методы исследования вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация лица и полости рта, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Этиопатогенез синдромов при поражении вегетативных ганглиев лица: крылонебного узла, ресничного узла, ушного узла, поднижнечелюстного и подъязычного узлов, глоссалгия, глоссодиния, Шегрена, Меркельсона-Розенталя и др. Клиника, диагностика, лечение.				
	Практическое занятие. Тема. Афферентные системы лица и полости рта.	Рецепторные отделы сенсорных систем челюстно-лицевой области. Температурная, тактильная, вкусовая, проприоцептивная рецепция. Ноцицепция. Методы исследования.	PO2	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		11стр. из 27

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Стомалгия (глоссалгия).	Стомалгия (глоссалгия).	PO2	3-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
5	Лекция. Тема. Черепно-мозговые нервы V и VII пары, синдромы поражения.	Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. Строение ствола мозга, синдромы половинного поражения различных его отделов. Альтернирующие синдромы.	PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Черепно-мозговые нервы V и VII пары, синдромы поражения. Лечение и профилактика.	Тройничный нерв. Методы исследования тройничного нерва и клинические синдромы, связанные с нарушением его функций. Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Характеристика развернутого приступа невралгии тройничного нерва.	PO3	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		12стр. из 27

		Типичные симптомы — триггерные области, триггерные факторы, характерный рисунок болевого приступа. Дифференциальный диагноз идиопатической и симптоматической невралгии тройничного нерва. Консервативное и хирургическое лечение невралгии тройничного нерва. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Анатомия. Функция. Клиника поражения: центральный и периферический паралич VII пары ЧМН. Методы исследования.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Персистирующая идиопатическая лицевая боль (атипичная лицевая боль)	Персистирующая идиопатическая лицевая боль (атипичная лицевая боль)	РОЗ	2-5	Форма т сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		13стр. из 27

	Рубежный контроль 1				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
6	Лекция. Тема. Введение в психиатрию. Общая психопатология.	Цели и задачи психиатрии и наркологии. Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Понятие нозологии, симптом и синдрома психиатрии. Расстройства ощущения и восприятия. Сенстопатии. Иллюзии. Галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Неврозы у пациентов с COVID-19.	РОЗ	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Введение в психиатрию. Общая психопатология.	Предмет, задачи, дисциплинарный статус психиатрии. Общее представление о методах выявления и лечения психических расстройств, используемых в психиатрии.	РО4	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.	Атипичная одонтоалгия (фантомная зубная боль).	РОЗ	3-5	Формат сдачи презентации	Оценка качества оформления, устный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		14стр. из 27

	Атипичная одонтоалгия (фантомная зубная боль) Дентальная плексалгия	Дентальная плексалгия.			Microsoft PowerPoint	опрос.
7	Лекция. Тема. Эмоциональные (аффективные) расстройства, шизофрения	Эмоциональные (аффективные) расстройства. Классификация. Депрессии. Мании. Дисфория. Синдром тревоги. Соматизированная депрессия. Шизофрения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Этиология. Патогенез.	РОЗ	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Аффективные расстройства, шизофрения.	Диагностика и дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Клинические проявления депрессивных и маниакальных фаз, особенности течения. Опасность суицида, уход и надзор за больными. Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрений, шизотипических расстройств. Клинические типы шизофрении.	РО4	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/115
Силлабус			15стр. из 27

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Остеонекроз, индуцирующий невралгию (синдром NICO). Комплексный региональный болевой синдром (симпатозависимая боль).	Остеонекроз, индуцирующий невралгию (синдром NICO). Комплексный региональный болевой синдром (симпатозависимая боль)	PO3	3-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
8	Лекция. Тема. Алкоголизм. Металкогольные психозы. Особенности работы врача-стоматолога в психиатрической клинике.	Стадии алкоголизма. Клиника, диагностика и лечение. Токсичность алкоголя и синдром отмены. Осложнения алкоголизма. Классификация металкогольных психозов. Особенности стоматологического статуса у пациентов с психическими нарушениями.	PO4	2	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Алкоголизм. Клиника, диагностика и лечение. Металкогольные психозы.	Стадии алкоголизма. Диагностика и дифференциальная диагностика острой алкогольной интоксикации и алкоголизма. Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические	PO4	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		16стр. из 27

		варианты. Классификация, клиническая картина.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные синдромы психических расстройств.	Синдромы психотического уровня: синдром Кандинского-Клерамбо, Капгра, Котара, параноидный, паранойяльный, парафренный синдромы, кататонический, гебоидный, гебефренический, синдром расстройства сознания, депрессивный, маниакальный синдромы. Синдромы невротического уровня: астенический, обсессивно-фобический, истероформный, психопатический. Продуктивные и негативные синдромы.	PO4	2-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
9	Лекция. Тема. Наркомания, токсикомания. Наркоманический синдром.	Клинические формы наркомании. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ и веществ не внесенных в	PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		17стр. из 27

		список наркотиков (токсикомании). Показания к госпитализации и принудительному лечению.				
	Практическое занятие. Тема. Наркомания, токсикомания. Клиника, диагностика и лечение.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика наркомании. Классификация психоактивных, наркотических веществ. Клинические формы наркомании. Передозировка наркотическими веществами	PO4	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Сравнительно-возрастные особенности наркоманий. Сравнительно-возрастные особенности токсикомании. Каннабиоидная наркомания. Героиновая наркомания. Токсикомании. Профилактика наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Психологические, биологические и социальные факторы формирования зависимости от психоактивных	PO4	3-4	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		18стр. из 27

		веществ.				
	Рубежный контроль 2				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические.				
9.2	Практические занятия	Тематическая дискуссия, TBL, Case-study, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с медицинской литературой. тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	работа с учебной и дополнительной литературой, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации;				
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков, тестирование.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностике и неврологических заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основ диагностики и неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализа	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/11Б
Силлабус			19стр. из 27

					ции; правила ведения больных на дому
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организаци и профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы
PO3	Формулирует стандартное определение острых	Не умеет определять острые	Не в полном объеме умеет определять	Определяет острые неврологич	Формулирует определени

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/115
Силлабус			20стр. из 27

	неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;	неврологическое, психические и наркологическое состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	еские, психическое и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	е острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
Р04	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными,	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/115
Силлабус			21стр. из 27

	самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	ми, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	ескими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		22стр. из 27

				в выборе лекарственного средства.	лекарственного средства.
Р06	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.

10.2 Критерии оценок		
Чек лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		23стр. из 27

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Чек-лист для СРО.....		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Решение ситуационной задачи провел с подробным описанием основных и дополнительных методов обследования, дифференциальной диагностики, постановка диагноза его обоснованием с точки зрения этиологии и патогенеза, способен эффективно составить рациональный план лечения в результате полного осознания этиологии, патогенеза заболевания, определил прогноз. Обладает ярко выраженным клиническим мышлением. Способен отстаивать свою точку зрения и предложить альтернативный метод лечения в случаях отсутствия возможности провести классические способы лечения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Решение ситуационной задачи провел с подробным описанием основных и дополнительных методов обследования, дифференциальной диагностики, постановки диагноза, умеет составить план лечения, используя данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз. Обладает хорошим клиническим мышлением.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Решение ситуационной задачи <u>провел с описанием основных и частичным описанием дополнительных методов</u>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		24стр. из 27

	С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<u>обследования, частично огласил дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, используя не совсем точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз. Обладает слабым клиническим мышлением.</u>
	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Решение ситуационной задачи провел без описания основных и без описания дополнительных методов обследования, огласил неправильную дифференциальную диагностику и постановку диагноза, составляет план лечения только совместно с преподавателем, использует не точные данные по этиологии, патогенезу заболевания, определил прогноз. Не обладает клиническим мышлением.
	Неудовлетвори-тельно F (0; 0-24%)	Студент не выполнил ни одно из заданий.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		25стр. из 27

	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		Работа не выполнена.
Промежуточная аттестация			
Форма контроля	Оценка		Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)		90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);		70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)		50-69% правильных ответов
	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		25-49% правильных ответов
Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы		Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб).	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		26стр. из 27

данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. 3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон.дан. (105 Мб). - Алматы: АТПGKazakhstan при участии Кордис&Медиа, 2006. 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек.для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM). Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электронные учебники	Основная: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		27стр. из 27

	с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнур", 2015
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	ОКМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/

12.	Политика дисциплины
на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; не опаздывать на занятия; не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; выполнять СРО по графику; посещение СРОП по расписанию обязательно! каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы. При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры: при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/115
Силлабус		28стр. из 27

контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
 при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
 при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
 при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
 при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
 студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркенова Н.А.</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	ФИО Пресидатель КОП	Подпись
<u>05.06.2023</u>		<u>Садокова А.Ш.</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркенова Н.А.</u>	<u>[Подпись]</u>